



Plano Anual de Atividades

2018

Enquadramento

O presente documento refere-se ao Plano Anual de Atividades para 2018 da Rumo - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL.

A estruturação do Plano Anual de Atividades tem por base os procedimentos definidos no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade, uma vez que a Direção da Rumo - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL assume a Gestão da Qualidade como um fator determinante na solidariedade social e no desenvolvimento de atividades de apoio em diferentes domínios de intervenção a pessoas em situação de desvantagem, visando a defesa dos seus direitos individuais e de cidadania, designadamente no quadro da promoção do direito à igualdade de oportunidades e à inclusão escolar, profissional e comunitária.

Para além do Plano Global de Atividades que reflete as ações centrais definidas para o ano do 2018, existe um plano específico para cada projeto.

A Direção,

Novembro de 2017

Projeto: Plano global de atividades da Rumo - ações centrais (Direção)

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Reforçar a prossecução da missão da Rumo, assegurando uma ligação crescente com as comunidades onde intervimos, melhorar os níveis de satisfação e incrementar a qualidade.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Promover a melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) de acordo com a Norma ISO 9001:2008 (n.º de reuniões/sessões de trabalho).	12	12	24	1;7
2 - Acompanhar as unidades e projetos da Rumo, assegurando a criação de condições para o cumprimento dos respetivos objetivos (nº de reuniões do conselho técnico).	2	2	4	2;3;4;5;6;7;8;16
3 - Consolidar a comunicação da Rumo(n.º de publicações).	1	1	2	10
4 -Promover, de forma participada a melhoria das condições de desenvolvimento da atividade profissional e de acolhimento d@s colaborador@s da Rumo(nº de melhorias).	1	1	2	11;14;15
5 - Operacionalizar medidas alternativas e sustentáveis de financiamento (nº de fontes de financiamento identificadas).	1	1	2	12;13;17;19
6 - Promover a inovação na intervenção da Rumo (n.º de ações promovidas).	1	1	2	2;3;4;5;6;8;18;20
7 - Promover o controlo financeiro e contabilístico, incentivando uma relação estreita entre a tesouraria e contabilidade gerais da cooperativa e a gestão dos projetos e unidades funcionais da Rumo. (n.º de reuniões realizadas).	2	2	4	21

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Promoção de ações de melhoria do sistema de qualidade – norma ISO 9001:2008, e transição para a norma ISO 9001:2015.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Dinamização do funcionamento do Conselho Técnico e Estratégico.	x		x		x		x		x		x	
3 - Assegurar respostas a vítimas de violência doméstica e a promoção da igualdade de género e de oportunidades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 -Continuação da reorganização da estratégia de intervenção com pessoas em situação de emergência social - Rede de Respostas Integradas / Rede de Voluntariado Barreiro Moita.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Reforço da ação da Rumo, no contexto de Intervenções Territoriais Integradas (ITI)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Consolidação e disseminação do modelo da Rede de Empregabilidade e Rede de Apoio ao Desenvolvimento Local.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 -Continuação da realização da avaliação da satisfação dos públicos alvo da ação da Rumo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Revisão e implementação do plano estratégico da Rumo, em colaboração com o Conselho Estratégico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 -Melhoria dos conteúdos funcionais, carreiras profissionais e avaliação de desempenho através da implementação da norma NP4427:2004.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Projeção da imagem da Rumo através de ações de Marketing, publicação regular do boletim da Rumo e outros meios de comunicação.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Assegurar formação específica para o envolvimento e desenvolvimento pessoal e profissional de tod@s @s colaborador@s de forma a maximizar as suas potencialidades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

12 -Implementar o Centro de Formação da Rumo através da criação do plano de formação para prestação de serviços.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 -Criação de serviços de apoio à comunidade recorrendo ao Know how dos colaboradores internos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 -Continuação da melhoria das condições de trabalho d@s colaborador@s e de segurança das instalações.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 -Promoção de atividades regulares que fomentem a interação e cooperação entre colaborador@s, projetos e unidades da Rumo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Promoção da avaliação externa à qualidade da intervenção técnica da Rumo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 - Angariação de patrocinadores e mecenas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18- Interligação da ação da Rumo com o planeamento estratégico de acordo com as áreas geográficas de intervenção, no quadro do Portugal 2020.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19- Promover o investimento sustentável nas obras de requalificação da Escola Conde Ferreira – Centro de Promoção e Produção Artística.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20- Implementar com a parceria, planos de ação anuais que concretizem os objetivos da Escola Conde Ferreira – Centro de Promoção e Produção Artística, nomeadamente nos projetos de Inclusão Social através das práticas artísticas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21- Realizar reuniões trimestrais de controlo orçamental apertado, entre TOC, Direção, secretariados e coordenação dos projetos.	x			x			x			x		

Projeto: Qualidade

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) de acordo com a Norma ISO 9001:2008 e em conformidade com os Modelos do ISS Nível C para as Respostas Sociais - LIJ e CAO.	Todos
2 – Promover a transição da Norma ISO 9001:2008 para a Norma ISO 9001:2015.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Definir o plano anual de auditorias internas (nº de auditorias).	2	3	5	1;4
2 - Monitorizar semestralmente os indicadores definidos no plano anual de atividades (nº de monitorizações).	1	1	2	2;3;7;8
3 - Promover a formação contínua d@s colaborador@s no âmbito do SGQ (nº de ações de formação realizadas).	1	1	2	7;9
4 - Garantir o tratamento de todas as constatações detetadas externa ou internamente (nº de reuniões realizadas).	12	12	24	5;7;8
5 - Garantir semestralmente o controle dos documentos e registos (nº de revisões documentais).	1	1	2	6;8
6 - Acompanhar as auditorias externas (nº de auditorias realizadas).	1	0	1	4

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Reunir os Planos de Atividades											x	
2 - Elaboração da Matriz Global de Gestão	x											
3 - Avaliação do cumprimento dos objetivos						x						x
4 - Auditorias		x			x				x	x	x	
5 - Gestão de NC, AC, AP e OM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Gestão Documental	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Acompanhamento dos Projetos/ Áreas no âmbito do SG	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Revisão do SG	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Realização de ações de formação contínua no âmbito do SGQ			x							x		

Planos de Atividades por Projeto

Projeto: Centro de Recursos

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Promover a integração, manutenção e reintegração no mercado de trabalho das pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional através das modalidades de IAOQE (Informação, Avaliação e Orientação para a Qualificação e o Emprego), Apoio à Colocação e Acompanhamento Pós-Colocação.	1,2,3

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
<p>1 - A IAOQE tem como objectivo apoiar as pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, na tomada de decisões vocacionais adequadas, disponibilizando a informação necessária para o efeito, promovendo a avaliação da sua funcionalidade e incapacidade e a determinação de meios e apoios considerados indispensáveis à definição e desenvolvimento de possíveis percursos profissionais.</p> <p>Pressupõe ainda a ACT (Avaliação da Capacidade de Trabalho) para efeitos de contrato de emprego em entidades empregadoras e PA (Produtos de Apoio) aferição da necessidade de aquisição, adaptação ou reparação de produtos, dispositivos, equipamentos ou sistemas técnicos de produção especializada ou disponíveis no mercado que sejam indispensáveis para prevenir, compensar, atenuar ou neutralizar as limitações de actividade e restrições de participação que prejudiquem, dificultem ou inviabilizem o acesso e frequência da formação profissional ou a obtenção e manutenção do emprego e progressão na carreira.</p>	306	306	612	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16,17,21,22
<p>2 - O Apoio à Colocação visa proporcionar a inserção no mercado de trabalho das pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, através de um processo de mediação entre as mesmas e os empregadores, equacionando simultaneamente os aspectos relativos à acessibilidade, à adaptação do posto de</p>	166	166	332	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,16,21,22

trabalho, ao desenvolvimento de competências gerais de empregabilidade, bem como sensibilizando os empregadores para as vantagens da contratação deste público.				
3 -O Acompanhamento Pós-Colocação visa a manutenção no emprego e a progressão na carreira da pessoa com deficiência e incapacidade, através do apoio técnico aos trabalhadores com deficiência e incapacidade e respectivos empregadores, através da promoção da adaptação às funções a desenvolver e ao posto de trabalho, do apoio na integração no ambiente sociolaboral da empresa e da promoção do desenvolvimento de comportamentos pessoais e sociais adequados ao estatuto de trabalhador.	143	143	286	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,16,18,21,22

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Levantamento das necessidades dos Centros de Emprego (metas a atingir)										x	x	
2 - Elaboração do Plano de Ação Anual											x	
3 - Elaborar os dossiers técnico-pedagógicos do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Promover a parceria e a articulação com o IEFP, o Departamento de Psiquiatria dos Hospitais do Barreiro e de Almada e a Segurança Social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Proceder ao tratamento administrativo e contabilístico do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Elaborar e controlar a gestão orçamental do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Responder adequadamente aos utentes encaminhados pelos Centros de Emprego para as ações de IAQQE, AC e APC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Realizar entrevistas psicossociais para caracterização dos utentes e elaboração dos processos individuais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Recolher a documentação legal necessária aos processos individuais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Articular em sinergia interna com os projetos da Rumo no âmbito da sinalização e encaminhamento dos utentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Elaboração dos Relatórios de Intervenção relativos aos utentes que frequentaram as ações do Centro de Recursos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

12 - Elaborar Protocolos em Contexto de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Pesquisar empresas, avaliar postos de trabalho e identificar tutores em contexto de trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Colocação e acompanhamento dos utentes nas empresas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Promoção da Parceria com o Serviço de Medicina Física e Reabilitação do Hospital Garcia de Orta, no âmbito das Ações de IAOQE (Produtos de Apoio), nomeadamente para a Prescrição de Produtos de Apoios na aplicação SAPA (Sistema Atribuição Produtos de Apoio)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Reuniões com intervenientes no processo (utentes, famílias, técnicos de Emprego, Técnicos de Saúde, etc.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 - Avaliações da Capacidade de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18 - Processos de contratação dos utentes: negociação de Contratos de Trabalho (EAMA), Contratos - Inserção e Estágios de Inserção para Pessoas com Deficiência e Incapacidade, elaboração de candidaturas, mediação entre Empresas e Centros de Emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19- Análise e processamento dos subsídios de refeição e transporte relativos a Ação de Apoio à Colocação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Elaboração de Pedidos de Reembolso Trimestrais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22 - Elaboração de Relatório Anual de Execução e Pedido de Pagamento de Saldo	x											x

Projeto: Centro de Inclusão Comunitária-CIC

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - O CAO-CIC da Rumo, tem como finalidade apoiar a inserção sociocomunitária da pessoa com deficiência, promovendo simultaneamente, a sua autonomia pessoal e social, a melhoria da sua qualidade de vida, bem como da sua família e demais rede de apoio.	DE 1 a 12
2 - Apoiar o desenvolvimento das potencialidades dos utentes na procura da melhoria da sua autoestima, relacionamento interpessoal e autodeterminação	DE 1 a 11
3 - Promover um espaço de debate sobre os Caminhos de Inclusão	12

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Partilhar vivências, experiências, recursos com outros públicos e/ou equipamentos da comunidade	2	2	4	1,2,3,5,7,12
2 - Desenvolver as potencialidades favorecendo a melhoria da autoestima dos utentes	15	15	15	7,8,17
3- Potenciar as competências de autodeterminação dos utentes	15	15	15	7,8,17
4 - Desenvolver autonomias sociais e pessoais dos utentes	15	15	15	9,14,17
5- Capacitar os utentes com ferramentas facilitadoras da sua integração social	15	15	15	10,12,14,15,16,17
6- Desenvolver as competências pessoais , sociais e relacionais	15	15	15	7,8,11,15,17
7 - Desenvolver atividades que promovam o bem estar físico e psíquico dos utentes	5	6	11	2,3,4,12,13,18
8- Proporcionar experiências e aquisição de conhecimentos de nível sociocultural.	2	2	4	6,15,16

9 - Proporcionar a integração socioprofissional em ASU dos utentes	11	11	11	17
10-Definir em PDI- Plano de Desenvolvimento Individual, os objetivos individuais relevantes para o Projeto de Vida do utente	15	15	15	19,20
11-Estruturar o PAI - Plano Atividades de Inclusão, a partir dos PDI's dos utentes	2	2	4	21,22
12-Promover um Workshop na comunidade	1	0	1	23

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Levar jogos tradicionais à comunidade (séniores, infância e juventude Feira da Saúde)			x	x			x	x				
2- Torneio de futebol interinstitucional-Quinzena da Juventude			x									
3- Atividades desportivas interinstitucional						x					x	
4- Participar em exposições, concursos...						x						x
5- Semana da Diferença- Caminhadas, workshop, debates											x	
6 - Viajar para Conhecer e Crescer					x							
7 - Reunião semanal de Partilha, Reflexão e Avaliação	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
8 - Construção da árvore "Sementes de Inclusão" - Comportamentos indicadores de crescimento pessoal e social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Treino de autonomias (Transporte, Socialização, Higiene Pessoal)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10- Atelier de Leitura e Escrita	x	x	x	x	x	x				x	x	x
11- Atelier expressão dramática(teatro)	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
12- Atividades Lúdico-terapêuticas (Adaptação ao meio aquático, Ginástica, Caminhadas, Dança criativa)	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
13 - Atividades criativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

14 - Realizar compras com os utentes em superfícies comerciais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Utilização dos espaços públicos (cafés, supermercados, espaços culturais)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16- Visitas a equipamentos socioculturais da comunidade			x			x			x			x
17 - ASU - Integração dos utentes em empresas da comunidade	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
18 - Colónia de Férias							x					
19 - Construção do PDI dos utentes	x											
20- Avaliação e reformulação dos PDI's							x					x
21 - Construção do PAI	x											
22 - Avaliação e reformulação do PAI				x			x				x	
23 - Organizar e realizar o workshop			x									

Projeto: Formar

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1- Promover ações de formação inicial (percursos A e B), com base nos referenciais do CNQ e que visem a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais, orientadas para o exercício de uma atividade no mercado de trabalho, tendo em vista potencializar a empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou incapacidade.	Todos
2 - Promover ações de formação inicial (percursos C), com base nos referenciais do CNQ e que visem a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais individualizadas, orientadas para o exercício de uma atividade no mercado de trabalho, tendo em vista potencializar a empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou incapacidade.	Todos
3 - Promover ações de formação Contínua, de forma a potencializar nos formandos as competências ajustadas ao nível da promoção do ingresso, reingresso ou permanência no mundo laboral.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Desenvolver anualmente cursos de formação profissional inicial no âmbito do Percurso A em áreas relevantes para o mercado de trabalho da região e em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade. (46 formandos)	4	4	4	Da 10 à 12
2 - Desenvolver anualmente cursos de formação profissional inicial no âmbito do Percurso B em áreas relevantes para o mercado de trabalho da	8	8	8	Da 1 à 9

região e em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade. (96 formandos)				
3 - Desenvolver anualmente cursos de formação profissional inicial no âmbito do Percurso C em áreas relevantes para o mercado de trabalho da região e em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade. (26 formandos)	4	4	4	Da 1 à 9
4 - Desenvolver anualmente cursos de formação profissional contínua na área das Competências para a Empregabilidade e em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade. (48 formandos)	4	4	4	13
5 - Promover o desenvolvimento da dupla certificação para os percursos A e B. (formandos 142)	12	12	12	Da 1 à 12
6 - Participar no processo de seleção, através da realização de entrevistas de sinalização para as acções de formação a desenvolver, em parceria com os CE do IEFP na área de intervenção.	220	220	220	Da 14 à 19
7 - Participar no processo de admissão, através da realização de entrevistas de sinalização para as acções de formação a desenvolver, em parceria com os CE do IEFP na área de intervenção.	144	144	144	Da 14 à 19

NOTA: Os formandos que entram na Formação Inicial no 1º semestre, mantêm-se em formação também no 2º semestre, pelo que o número de pessoas abrangidas (com exceção dos formandos da Formação Contínua, do percurso A e Percurso C) é de facto cumulativo ao longo do ano. Neste Plano de Atividades, não estão contemplados os novos PERCURSOS A, C e FC, na medida em que as candidaturas apenas abriram a 16-10-2017.

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Curso 341026 Comércio - RFA - Operador de Armazenagem	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
2 - Curso 811180 Hotelaria e Restauração - RFA -	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

Empregado/a de Andares												
4 - Curso 346034 Secretariado e Trabalho Administrativo - RFA - Assistente Administrativo	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
5 - Curso 762190 Trabalho Social e Orientação - RFA - Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
6 - Curso 622161 RFA - Operador(a) de Jardinagem	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
7 - Curso 525090 Construção e reparação de veículos a motor - EFA - Mecânico de Serviços Rápidos	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
8 - Curso 341330 Comércio - EFA - Operador de Distribuição	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9 - Curso 762190 Trabalho Social e Orientação - EFA - Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10- Curso 811180 Hotelaria e Restauração - EFA- Empregado/a de Andares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11 - Curso 090 Desenvolvimento Pessoal - competências para a empregabilidade	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
12 - Candidatura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13 - Seleção	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14 - Plano Individual de Inserção	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15 - Formação em Sala	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16 - Formação em Contexto de Trabalho	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17 - Inserção e Acompanhamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Projeto: Rendimento Social de Inserção

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Promover a autodeterminação das famílias beneficiárias em situação de exclusão social e económica, através de um acompanhamento sistemático e personalizado de uma equipa multidisciplinar, de modo a que os elementos que constituem os agregados familiares beneficiários estejam aptos ao exercício das competências necessárias à sua autonomização do Rendimento Social de Inserção.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Gerir e monitorizar os processos familiares	350	350	700	a,b,c,i,j,k,l,m
2 - Elaborar diagnóstico das famílias (nº famílias acompanhadas)	350	350	700	i,j,k,l,m
3 - Promover Dinâmica de Redes (nº de Entidades envolvidas)	35	50	85	b,c,e
4 - Encaminhar para respostas específicas (nº de pessoas encaminhadas)	100	100	200	a,b,c
5 - Promover a capacitação da equipa técnica	10	7	17	d,e,n
6 - Promover a capacitação das famílias acompanhadas	350	350	700	a,b,i,j
7 - Participar em grupos de trabalho	5	5	10	c,e
8 - Garantir o acesso a bens de primeira necessidade (nº de pessoas)	150	150	300	f,g,h

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
a) Sinalização e encaminhamento para projetos internos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
b) Sinalização e encaminhamento para instituições parceiras	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
c) Realização de reuniões com parceiros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
d) Realização de reuniões de supervisão da equipa técnica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
e) Dinamização do Grupo de Trabalho do Arco Ribeirinho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
f) Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
g) Realização de Festas de Natal Comunitárias										x	x	x
h) Reestruturação dos arRUMOs sociais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
i) Realização de visitas domiciliárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
j) Realização de atendimentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
k) Elaboração de relatórios sociais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
l) Celebração de contratos de inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
m) Elaboração de relatórios de avaliação dos contratos de inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
n) Frequência de Formação em Língua Gestual Portuguesa	x	x	x	x	x							

Projeto: Residência

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Proporcionar a criança e jovens, privados de meio familiar estruturado, uma alternativa transitória e enquadramento sociofamiliar, de qualidade, visando o seu desenvolvimento físico, intelectual, emocional e moral e inserção comunitária, bem como uma futura autonomia responsável, promovendo assim um desenvolvimento global do jovem.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Fomentar a ligação entre as famílias, os jovens e os técnicos com o sentido de promover o retorno à família ou a autonomia (nº de visitas e contactos).	500	500	1000	1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17
2 - Aperfeiçoar as abordagens técnicas (nº de reuniões de equipa e nº de reuniões de supervisão).	25	25	50	8;9;10;11;12;13
3 - Incentivar a inserção sociocomunitária (nº de jovens inseridos em atividades).	5	5	10	5;6;7;8;9;10;11;12;13;18;19;20
4 - Acompanhar o percurso escolar dos/as jovens (nº de contactos com os estabelecimentos escolar).	80	80	160	1;2;3;4;8;9;10;11;12;13;18;19;20
5 - Articular com as entidades de tutela (nº de contactos).	30	30	60	1;2;3;4;8;9;10;11;12;13
6 - Garantir o acompanhamento clínico dos/as jovens (nº de consultas).	20	20	40	8;9;10;11;12;13
7 - Promover a autonomia (nº de saídas sem acompanhamento dos/as jovens).	120	120	240	8;9;10;11;12;13;14;15;16;17

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Acolhimento												
1 - Receção dos pedidos de acolhimento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Receção do Acordo de Promoção e Proteção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Abertura do processo individual	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Visita prévia ao LIJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação Diagnóstica												
5 - Recolha de Informação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Necessidades e Expectativas do Jovem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Elaboração do Relatório de Síntese	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Plano Socioeducativo individual												
8 - Elaboração dos PSEI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Avaliação Periódica do PSEI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Preparação da Saída e Acompanhamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Educativo												
11 - Elaboração Plano Atividades LIJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 - Planificação das Atividades	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Avaliação e Revisão do Plano Atividades LIJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Formação em contexto de trabalho												
14 - Acompanhamento da integração do jovem em F.P	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Estimulação da Assiduidade e pontualidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Estimulação do sentido de responsabilidade e autonomia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 - Reuniões de acompanhamento com técnicos envolvidos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Apoio nas atividades instrumentais da vida quotidiana												
18 - Cronograma de horário de estudo e Acompanhamento escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19 - Proporcionar apoio especializado para o estudo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20 - Proporcionar atividades de lazer integradas na comunidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: Cumplicidades e6g

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a inclusão social, educativa e profissional de crianças, jovens e familiares da União de Freguesias do Barreiro e Lavradio, através do reforço da identidade cultural individual e coletiva, durante os três anos de implementação do Projeto	1.1.,1.2. e 1.3.

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1.1. - Promover a inclusão escolar, a educação não formal, a formação e qualificação profissional, durante os 3 anos do projeto, proporcionando condições que permitam o aumento das qualificações académicas e/ou profissionais de crianças e jovens dos 6 aos 30 anos, que se encontrem em abandono, risco de abandono escolar, desocupação ou desemprego e de familiares desempregados.	70	55	125	1, 2, 3, 4 e 5
1.2. - Promover o desenvolvimento e a consolidação de competências na área das TIC, durante os 3 anos do projeto, de crianças e jovens dos 6 aos 30 anos e de familiares.	105	125	230	17,18, 19, 20, 21
1.3 - Promover a participação e cidadania, a consciencialização sobre os direitos e deveres cívicos e comunitários, durante os 3 anos do projeto, de crianças e jovens dos 6 aos 30 anos e familiares.	105	95	200	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Apoio ao Reingresso Escolar e Orientação Vocacional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Alfabetização	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Oficina de organização e métodos de estudo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Estágios de sensibilização na comunidade e nas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

empresas – validação de projetos de vida												
5 - Oficina de apoio aos pais e à família	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Construir projetos de vida: Acompanhamento individual e de grupo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Oficina de Expressões Artísticas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Escola Aberta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Sinergias Comunitárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Dinamização de associações de autorepresentação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 - Há Festa na Escola		x		x				x			x	x
13 - Barreiro desportivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Participação/animação de eventos comunitários		x		x				x			x	x
15 - Laboratório de Música	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Promoção da Cidadania	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 - Oficina de acesso livre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18 - Desafios online	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19 - Oficina de comunicação e Multimédia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20 - Formação inicial TIC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Formação certificada TIC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 3G Barreiro - Por Comunidades Sustentáveis: Eixo 3 - Dinâmica de Redes

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;	
2 - Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;	1/2/3/4/5/6
3 - Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;	1/2/3/4/5/6
4 - Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de ações, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;	
5 - Concretizar medidas que promovam a inclusão activa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.	1/2/3/4/5/6

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1- Identificar principais areas de fortalecimento	1	1	2	1
2- Reforçar as competências das organizações/grupos informais locais	1	1	2	2

3- Reforçar a capacidade de desenvolvimento de iniciativas locais de organizações e grupos informais que visem a melhoria da qualidade de vida dos residentes, procurando articulação com outros setores, nomeadamente empresas	2	2	4	3
4- Identificar principais obstáculos à mobilidade, associados ao acesso a serviços públicos e perspetivar soluções para os mesmos (envolvendo residentes e organizações locais)	10	10	20	4
5- Promover a aproximação das pessoas mais isoladas a serviços essenciais à sua inclusão	30	30	60	5
6- Promover a partilha de experiências, conhecimento e perspetivas de trabalho articulado		1	1	6

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Diagnóstico/Levantamento das áreas de fortalecimento das organizações e/ou grupo formais e informais locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2-Reforço de competências das organizações/grupos informais locais - voluntariado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3- Apoio técnico à realização de iniciativas locais que reforcem relações de vizinhanças, valorizem o território e as identidades culturais, em articulação com Rede Social e DLBC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4- Levantamento/diagnóstico das barreiras à mobilidade de pessoas a serviços públicos, nas diferentes localidades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5- Promover acessibilidade a serviços essenciais para a inclusão de pessoas nas zonas mais vulneráveis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6- Promover Encontros Regionais de CLDS 3G - Península de Setúbal - envolvendo projetos similares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 3G Barreiro - Por Comunidades Sustentáveis: Eixo 1 - FEE

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;	13/14/15
2 - Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;	1/2/3/4/5/6/7/8/10/11/12
3 - Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;	1/2/3/4/5/6/7/8/10/11/12
4 - Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de acções, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;	1/2/3/4/5/6/7/8/10/11/12
5 - Concretizar medidas que promovam a inclusão activa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.	1/2/3/4/5/6/7/8/10/11/12

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1- Promover o potencial de empregabilidade e facilitar o contato e o acesso a oportunidades de emprego e formação (nº participantes)	20	20	40	1
1- Promover o potencial de empregabilidade e facilitar o contato e o acesso a oportunidades de emprego e	1	1	2	1

formação (numero ações realizadas)				
2 -Reforçar competências básicas ao nível da língua portuguesa, do calculo e das TIC's. Promover ações de PPT (nº participantes)	40	40	80	2
2 -Reforçar competências básicas ao nível da língua portuguesa, do calculo e das TIC's. Promover ações de PPT (nº ações realizadas)	1	1	2	2
3 -Descentralizar respostas formativas e de apoio ao emprego, aumentando o acesso da população desempregada.	50	50	100	3
4 -Aumentar as oportunidades de inserção profissional dos desempregados (nº participantes)	20	20	40	4
4 -Aumentar as oportunidades de inserção profissional dos desempregados (nº ações)	1	1	2	4
5 -Identificar potenciais empreendedores e ideias de negocio	1	1	2	5
6 -Promover o apoio técnico adequado a projetos de autoemprego e empreendedorismo	3	3	6	6
7 -Permitir o acesso a oportunidades de qualificação aos desempregados (nº participantes)	20	20	40	7
7 -Permitir o acesso a oportunidades de qualificação aos desempregados (nº ações)	1	1	2	7
8 -Apoiar a criação de um circuito de promoção da empregabilidade que agregue as respostas existentes e mobilize outros recursos		1	1	8
9 -Aumentar as oportunidades de recrutamento das organizações sociais e empresas locais		1	1	9
10 -Criar respostas formativas que respondam às necessidades das empresas e aos interesses dos desempregados(nº participantes)	10	15	25	10
10 -Criar respostas formativas que respondam às necessidades das empresas e aos interesses dos desempregados (nº ações)	1	1	2	10

11 -Promover/encaminhar para estágios e experiências alunos em fase de conclusão e/ou jovens que abandonam o sistema educativo		10	10	11
12- Promover/encaminhar para ofertas formativas profissionalizantes alunos em fase de conclusão e/ou jovens que abandonam o sistema educativo	60	80	140	12
13 -Estimular o espirito empreendedor dos alunos do secundário em articulação com RADL	50	25	75	13
14 -Identificar potenciais produtos e circuitos de comercialização assim como identificar áreas de reforço dos produtores (nº produtos)	2	2	4	14
14 -Identificar potenciais produtos e circuitos de comercialização assim como identificar áreas de reforço dos produtores (nº espaços)		1	1	14
15 -Potenciar a comercialização de produtos e serviços locais (produtores)	1	3	4	15
15 -Potenciar a comercialização de produtos e serviços locais (produtos)	1	3	4	15

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Promover competências para reforço da empregabilidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Promover a aprendizagem ao longo da vida	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Apoiar a descentralização de respostas de emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Promover sessões sobre medidas do IEFP para ativos e/ou desempregados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Identificar potenciais empreendedores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Encaminhar potenciais empreendedores para apoio técnico a projetos, em articulação com Rede Social e Rede de Empregabilidade Barreiro Moita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Sessões de informação e de networking sobre oportunidades de qualificação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

8 - Participar nas ações da Rede para a Empregabilidade, no sentido do incremento da agregação das respostas existentes para a promoção da empregabilidade e empreendedorismo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Sessões Medidas IEFP para organizações sociais e empresas locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Ações job matching	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Estágios com alunos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 - Contribuir para a promoção, diversidade, adequação, complementaridade e divulgação das ofertas formativas profissionalizantes da Rede Escolar e outras, junto dos jovens, , em articulação com Rede Social e Rede de Empregabilidade Barreiro Moita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Concurso de ideias (empreendedoras) - complementar/articulado com Rede de Apoio ao Desenvolvimento Local, , em articulação com Rede Social e Rede de Empregabilidade Barreiro Moita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Mapeamento de produtos, serviços , espaços existentes e potenciais para comercialização/divulgação dos produtos; identificar áreas de reforço dos produtores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Comercialização produtos locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 3G Moita Intervir para Incluir – Dinâmica de Redes

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;	1; 2; 3; 4; 5; 6
2 - Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;	1; 2; 3; 4; 5; 6
3 - Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;	1; 2; 3; 4; 5; 6
4 - Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multissetorial e integrada, através de ações, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;	1; 2; 3; 4; 5; 6
5 - Concretizar medidas que promovam a inclusão ativa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.	1; 2; 3; 4; 5; 6

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Diagnóstico das necessidades das instituições e associações / grupos informais locais (nº de estruturas associativas criadas ou revitalizadas).	1	1	2	1
2 - Reforço das competências dos dirigentes e técnicos (nº dirigentes das Instituições locais/nº técnicos capacitados).	20	20	40	1
3 - Identificar o património cultural material e imaterial dos territórios intervencionados (nº de expressões)	2	2	4	2

culturais identificadas).				
4 - Promover o valor da multiculturalidade (nº de organizações/grupos informais).	6	6	12	2
5 - Promover o valor da multiculturalidade (nº de pessoas da população residente).	30	30	60	2
5 - Promover a criação de iniciativas comunitárias e/ou objetos artísticos com vista à valorização das semelhanças e da diversidade cultural (nº de iniciativas realizadas).	5	5	10	3
6 - Estreitar relações entre as instituições locais / grupos informais e população residente, promovendo a criação de um calendário de atividades partilhado e integrado, como instrumento de integração social, aumentando a qualidade de vida e promovendo a cidadania ativa numa perspetiva de encontro e troca intercultural (nº de calendários criados).	1	1	2	4
7 - Aproximar as pessoas num espaço improvável para o exercício cultural / artístico (nº de participantes envolvidos).	60	60	120	5
8 - Promover encontros entre habitantes, artistas/artesãos (nº de encontros).	3	2	5	5
9 - Estreitar relações entre a comunidade e os equipamentos disponíveis na comunidade (nº de participantes envolvidos).	90	90	180	6
10 - Dinamizar os espaços e recursos existentes, promovendo o intercâmbio intergeracional, a troca de saberes e de conhecimento, numa perspetiva colaborativa (nº de ações realizadas).	6	6	12	6

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Ações de incremento do Associativismo local	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Levantamento do património cultural	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3 - Apoio à promoção e realização de Iniciativas Locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Ações de apoio técnico para a criação de uma Programação Integrada e Participada das Iniciativas Locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Ações de sensibilização dos diferentes perfis da população local para a criação / promoção artística / cultural produzida nas comunidades intervencionadas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Reforço das relações de vizinhança que valorizem o território e as identidades culturais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 3G Moita Intervir para Incluir – Intervenção Comunitária

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;	1; 2; 3; 4;5
2 - Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de acções, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;	1; 2; 3; 4;5
3 - Concretizar medidas que promovam a inclusão activa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.	1; 2; 3; 4;5

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Promoção das competências dos agregados familiares mais vulneráveis nas áreas de gestão familiar, orçamento, apoio à reorganização e literacia financeira, na perspetiva do Empowerment e da transgeracionalidade (nº de pessoas abrangidas);	15	20	35	1
2 - Envolver instituições com intervenção local na construção e dinamização de um Programa Integrado de Qualificação Familiar (nº de instituições com intervenção local envolvidas).	5	5	10	1
3 - Implementar/ Reforçar Programas Locais que possam contribuir para minimizar as necessidades e reforçar as potencialidades das crianças e jovens (nº de programas criados ou reforçados).	1	1	2	2

4 - Envolver jovens na implementação/reforço dos programas locais (nº de jovens envolvidos)	50	50	100	2
5 - Promover ateliers/workshops temáticos assentes na otimização de recursos e complementaridade a outras intervenções já existentes (nº de pessoas envolvidas).	70	70	140	3
6 - Capacitar elementos da comunidade para mediação dos conflitos familiares (nº de pessoas capacitadas).	3	2	5	3

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Criação de um Programa Integrado de Qualificação Familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Conceção e operacionalização de soluções	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Ateliers/Workshops Temáticos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 3G Porto Salvo

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;	Todos
2 - Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;	Todos
3 - Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;	Todos
4 - Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de ações, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;	Todos
5 - Concretizar medidas que promovam a inclusão ativa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1- Promover o potencial de empregabilidade e facilitar o contato e o acesso a oportunidades de emprego e formação	20	20	40	1
2- Reforçar competências básicas ao nível da língua portuguesa, do calculo e das TIC's. Promover ações de Português para todos (PTT)	20	20	40	2

3- Descentralizar respostas formativas e de apoio ao emprego para a Freguesia de Porto Salvo, aumentando o acesso da população desempregada.	20	20	40	3
4- Aumentar as oportunidades de inserção profissional dos desempregados	20	20	40	4
5- Identificar potenciais empreendedores da freguesia e ideias de negócio	8	8	16	5
6- Promover o apoio técnico adequado a projetos de autoemprego e empreendedorismo	8	8	16	6
7- Permitir o acesso a oportunidades de qualificação aos desempregados	20	20	40	1;7
8- Apoiar a criação de um circuito de promoção da empregabilidade que agregue as respostas existentes e mobilize outros recursos	10	10	20	8
9- Aumentar as oportunidades de recrutamento das organizações sociais e empresas locais	10	10	20	9
10- Criar respostas formativas que respondam às necessidades das empresas e aos interesses e competências dos desempregados	1	1	2	10
11- Promover/encaminhar para estágios e experiências alunos em fase de conclusão e/ou jovens que abandonam o sistema educativo	8	8	16	11
12- Estimular o espírito empreendedor dos alunos do secundário em articulação com projetos da Câmara Municipal de Oeiras	50	50	100	12
13- Identificar potenciais produtos, circuitos de comercialização e áreas de reforço dos produtores locais	2	0	2	13;14
14- Potenciar a comercialização de produtos e serviços locais	5	5	10	13;14

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Promover competências para reforço da empregabilidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Promover a aprendizagem ao longo da vida	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Apoiar a descentralização de respostas de emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Promover sessões sobre medidas do IEFP para ativos e/ou desempregados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Identificar potenciais empreendedores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Encaminhar potenciais empreendedores para apoio técnico a projetos, em articulação com Rede Social e Rede de Empregabilidade Barreiro Moita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Sessões de informação e de networking sobre oportunidades de qualificação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Apoiar a criação de um circuito para empregabilidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Sessões Medidas IEFP para organizações sociais e empresas locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Ações job matching	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Estágios com alunos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 - Concurso de ideias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Mapeamento de produtos, serviços, espaços existentes e potenciais para comercialização/divulgação dos produtos; identificar áreas de reforço dos produtores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Comercialização produtos locais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 3G Vale de Alcântara

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;	Todos
2 - Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;	Todos
3 - Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;	Todos
4 - Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de ações, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;	Todos
5 - Concretizar medidas que promovam a inclusão ativa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
Facilitar o acesso de interessados aos programas e ações disponíveis, através do atendimento, encaminhamento e acompanhamento, tendo como princípio o Plano Centrado na Pessoa na perspetiva do empowerment e do emprego apoiado	30	40	70	1
Melhoria das respostas de empregabilidade do território através da realização de ações que aumentem a	25	25	50	2

informação/visibilidade da Redemprega, a criação de instrumentos de trabalho que potencializem o atendimento integrado dos desempregados e a capacitação dos técnicos dos front offices.				
Reforçar a animação territorial da Redemprega através de ações que propiciem a sua boa governança, garantindo a sua democracia participativa e liderança rotativa.	30	30	30	3
Promover a interligação com organizações/empresas e associações empresariais, estimulando a sua auscultação e participação ativa na construção das respostas e processos, com vista a potenciar oportunidades de integração ou reintegração profissional dos desempregados.	25	25	50	4
Promover a colocação em mercado de trabalho a partir da mobilização e concretização de ações que permitam uma melhor adequação das competências e perfis dos desempregados às necessidades das empresas/organizações.	30	30	60	5
Melhorar o conhecimento, acesso e adequação da oferta formativa no território interligando-a a setores chave de emprego e aproximando-a das necessidades, perfis e motivações dos interessados.	0	100	100	6
Estimular as capacidades empreendedoras dos alunos através da construção e implementação de projetos que materializam ideias e iniciativas, resultantes da identificação de interesses e/ou necessidades comuns.	20	20	40	7

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1-Criação e descentralização de respostas de emprego locais, de apoio ao desempregado.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2- Fortalecimento da rede de front offices do território com vista à melhoria das respostas de empregabilidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3- Fortalecimento da RedEmprega Vale de Alcântara	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

<p>4- Reforço, a partir da REDEMPREGA, da articulação com as empresas e associações empresariais tendo em vista uma melhor identificação de postos de trabalho e oportunidades de formação /emprego/empreendedorismo.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p>5- Ações de Formação à medida a partir de setores-chave de emprego e formação profissional, com base numa articulação permanente com empresas e com associações empresariais.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p>6- Reforço da resposta formativa do território através: a) Aprofundamento do conhecimento da oferta formativa e Promoção de plano de integração progressiva da oferta formativa do território b) Realização de eventos de promoção e comunicação da oferta formativa c) Ações de orientação e exploração profissional para os alunos</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p>7- Projetos de promoção de competências empreendedoras em meio escolar</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: GIP

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Ações de Informação Coletiva e Atendimentos Individualizados	1, 2 e 8
2 - Encaminhamento Para Ações de Formação/ Medidas de Emprego ou Ofertas de Emprego	3 e 5
3 - Receção e Registo de Ofertas de Emprego	4
4 - Colocação de Utentes Desempregad@s em Ofertas de Emprego	6

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Ações de Informação Sobre Medidas do IEFP	1650	1650	3300	1
2 - Ações de Apoio à Procura de Emprego (TPE)	330	330	660	1
3 - Encaminhamento Para Ações de Formação ou Medidas de Emprego	165	165	330	2
4 - Receção e Registo de Ofertas de Emprego	16	17	33	3
5 - Apresentação de Ofertas de Emprego a Utentes Desempregad@s	66	66	132	4
6 - Colocação de Desempregad@s em Ofertas de Emprego	11	11	22	5
7 - Atendimentos Individualizados (a pedido d@ utente / Objetivo Não Requerido Pelo IEFP)	A Pedido	A Pedido	0	7

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Sessões de informação coletiva	X	X	X	X	X	X	X	X				
2 - Encaminhamento para ações de formação ou medidas de emprego	X	X	X	X	X	X	X	X				
3 - Receção/registo de ofertas de emprego	X	X	X	X	X	X	X	X				
4 - Apresentação de ofertas de emprego a utentes desempregad@s	X	X	X	X	X	X	X	X				
5 - Colocação de desempregad@s em ofertas de emprego	X	X	X	X	X	X	X	X				
6- Atendimentos individualizados (a pedido d@ utente)	X	X	X	X	X	X	X	X				

Projeto: Rede de Empregabilidade Oeiras+

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Manter a Rede de Empregabilidade e Empreendedorismo do Concelho de Oeiras (REEO);	1;2

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Manter a animação da Rede Oeiras +	1	1	1	1
2 - Implementar o observatório da Rede Oeiras +.	1	1	1	1

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Dinamização de reuniões de parceiros	x	x	x									
2 - Dinamização de ações em parceria com outros projetos	x	x	x									
3 - Apresentação de Relatório de Execução			x									

