



Plano Anual de Atividades

2023

Enquadramento

O presente documento refere-se ao Plano Anual de Atividades para o ano de 2023 da RUMO - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL.

A estruturação do Plano Anual de Atividades tem por base os procedimentos definidos no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade, uma vez que o Conselho de Administração da RUMO - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL. assume a melhoria contínua como um fator determinante na solidariedade social e no desenvolvimento de atividades de apoio em diferentes domínios de intervenção a pessoas em situação de desvantagem, visando a defesa dos seus direitos individuais e de cidadania, designadamente no quadro da promoção do direito à igualdade de oportunidades e à inclusão escolar, profissional e comunitária.

Para além do Plano Global de Atividades que reflete as ações centrais definidas para o ano de 2023, existe um plano específico para cada projeto.

O Conselho de Administração,

Novembro de 2022

Projeto: Plano global de atividades da RUMO - ações centrais
[Conselho de Administração]

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Reforçar a prossecução da missão da Rumo, assegurando uma ligação crescente com as comunidades onde intervimos, melhorar os níveis de satisfação e incrementar a qualidade.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Promover um sentimento de pertença e identidade e (nº de ações)	4	2	6	1, 2, 3
2 - Melhorar relações comunicacionais intra/inter projetos (nº de ações)	6	1	7	4,6,7,8
3 - Reimplementar a avaliação de desempenho dos trabalhadores orientando a sua atividade em função de objetivos claros e critérios de avaliação transparentes (nº de avaliações de desempenho)	80	80	80	9, 11
4 - Revitalização do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) - (n.º de reuniões/sessões de trabalho)	2	2	4	3
5 - Acompanhar as unidades e projetos da RUMO, assegurando a criação de condições para o cumprimento dos respetivos objetivos (nº de reuniões do Conselho Técnico)	3	3	6	5,6
6 – Avaliar a satisfação do público alvo da RUMO (nº de projetos internos que avaliam)	0	12	12	9
7 - Promover, de forma participada a melhoria das condições de desenvolvimento da atividade profissional e de acolhimento d@s trabalhador@s da RUMO (nº de melhorias)	1	1	2	Todas
9 - Diversificar as respostas da RUMO à comunidade – estabelecimento de novos acordos de cooperação (nº acordos estabelecidos)	1	1	2	12, 13

10 - Promover o controlo financeiro e contabilístico, incentivando uma relação estreita entre a tesouraria e contabilidade gerais e a gestão dos projetos e unidades funcionais da RUMO (n.º de reuniões realizadas)	2	2	4	14
--	---	---	---	----

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Acolhimento e integração de trabalhadores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Formação certificada em Emprego Apoiado			X		X					X		
3. Formação em SGQ	X			X		X						
4. Formação on job - workshops temáticos de cada projeto		X		X						X		
5. Reuniões periódicas com o CT e DT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Dinâmicas de grupo com as equipas		X	X	X	X							
7. Day off						X						X
8. Focus grupo										X		
9. Aplicação de questionário de avaliação de desempenho	X					X						X
10. Avaliação por projeto da satisfação do público alvo										X		
11. Melhoria dos conteúdos funcionais, carreiras profissionais e avaliação e desempenho.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Reforçar as candidaturas e projetos existentes												
13. Interligação da ação da RUMO com o planeamento estratégico de acordo com as áreas geográficas de intervenção, no quadro do Portugal 2030	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14. Realizar reuniões trimestrais de controlo orçamental apertado, entre TOC, Direção, secretariados e coordenação dos projetos	x			x			x			x		
15. Angariação de patrocinadores e mecenas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Planos de Atividades por Projeto

Projeto: Centro de Recursos

Objetivo(s) geral/gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Promover a integração, manutenção e reintegração no mercado de trabalho das pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos Centros de Emprego ou Centros de Emprego e Formação Profissional através das modalidades de IAQOE (Informação, Avaliação e Orientação para a Qualificação e o Emprego), Apoio à Colocação e Acompanhamento Pós-Colocação.	1,2,3

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
<p>A IAQOE tem como objetivo apoiar as pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, na tomada de decisões vocacionais adequadas, disponibilizando a informação necessária para o efeito, promovendo a avaliação da sua funcionalidade e incapacidade e a determinação de meios e apoios considerados indispensáveis à definição e desenvolvimento de possíveis percursos profissionais.</p> <p>Pressupõe ainda a ACT (Avaliação da Capacidade de Trabalho) para efeitos de contrato de emprego em entidades empregadoras e PA (Produtos de Apoio) aferição da necessidade de aquisição, adaptação ou reparação de produtos, dispositivos, equipamentos ou sistemas técnicos de produção especializada ou disponíveis no mercado que sejam indispensáveis para prevenir, compensar, atenuar ou neutralizar as limitações de atividade e restrições de participação que prejudiquem, dificultem ou inviabilizem o acesso e frequência da formação profissional ou a obtenção e manutenção do emprego e progressão na carreira</p>	152	113	265	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16,17,21,22

2 - O Apoio à Colocação visa proporcionar a inserção no mercado de trabalho das pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, através de um processo de mediação entre as mesmas e os empregadores, equacionando simultaneamente os aspetos relativos à acessibilidade, à adaptação do posto de trabalho, ao desenvolvimento de competências gerais de empregabilidade, bem como sensibilizando os empregadores para as vantagens da contratação deste público.	185	185	370	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,16,21,22
3 - O Acompanhamento Pós-Colocação visa a manutenção no emprego e a progressão na carreira da pessoa com deficiência e incapacidade, através do apoio técnico aos trabalhadores com deficiência e incapacidade e respetivos empregadores, através da promoção da adaptação às funções a desenvolver e ao posto de trabalho, do apoio na integração no ambiente socio laboral da empresa e da promoção do desenvolvimento de comportamentos pessoais e sociais adequados ao estatuto de trabalhador.	114	114	228	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,16,18,21,22

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Levantamento das necessidades dos Centros de Emprego (metas a atingir)										x	x	
2 - Elaboração do Plano de Ação Anual											x	
3 - Elaborar os dossiers técnico-pedagógicos do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Promover a parceria e a articulação com o IEFP, o Departamento de Psiquiatria dos Hospitais do Barreiro e de Almada e a Segurança Social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Proceder ao tratamento administrativo e contabilístico do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Elaborar e controlar a gestão orçamental do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Responder adequadamente aos utentes encaminhados pelos Centros de Emprego para as ações de IAOQE, AC e APC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

8 - Realizar entrevistas psicossociais para caracterização dos utentes e elaboração dos processos individuais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Recolher a documentação legal necessária aos processos individuais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Articular em sinergia interna com os projetos da Rumo no âmbito da sinalização e encaminhamento dos utentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Elaboração dos Relatórios de Intervenção relativos aos utentes que frequentaram as ações do Centro de Recursos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 - Elaborar Protocolos em Contexto de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Pesquisar empresas, avaliar postos de trabalho e identificar tutores em contexto de trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Colocação e acompanhamento dos utentes nas empresas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Promoção da Parceria com o Serviço de Medicina Física e Reabilitação do Hospital Garcia de Orta, no âmbito das Ações de IAQQE (Produtos de Apoio), nomeadamente para a Prescrição de Produtos de Apoios na aplicação SAPA (Sistema Atribuição Produtos de Apoio)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Reuniões com intervenientes no processo (utentes, famílias, técnicos de Emprego, Técnicos de Saúde, etc.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 - Avaliações da Capacidade de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18 - Processos de contratação dos utentes: negociação de Contratos de Trabalho (EAMA), Contratos - Inserção e Estágios de Inserção para Pessoas com Deficiência e Incapacidade, elaboração de candidaturas, mediação entre Empresas e Centros de Emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19- Análise e processamento dos subsídios de refeição e transporte relativos a Ação de Apoio à Colocação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Elaboração de Pedidos de Reembolso Trimestrais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22 - Elaboração de Relatório Anual de Execução e Pedido de Pagamento de Saldo	x											x

Projeto: Centro de Inclusão Comunitária - CIC

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1- Realizar a transição da nomenclatura de CAO para CACI, através da adequação dos documentos e dos princípios orientadores do funcionamento.	De 25 a 26
2 - O CACI-CIC da RUMO, é uma resposta social destinada a desenvolver atividades de capacitação e de ocupação para pessoas com deficiência, que visa a promoção da sua qualidade de vida, autonomia e bem estar, possibilitando um maior acesso à comunidade e aos seus recursos, tendo por base as necessidades, capacidades e nível de funcionalidade específicos dos utentes	De 1 a 24

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Partilhar vivências, experiências, recursos com outros públicos e/ou equipamentos da comunidade	2	2	4	1,3,4,5,11,12,16,18
2 - Desenvolver estratégias de promoção da auto-estima e da autonomia pessoal e social	15	15	15	2,7,8,9,11,12
3 - Desenvolver estratégias de promoção da auto-determinação dos utentes	15	15	15	7,8,9
4 - Capacitar os utentes com ferramentas facilitadoras da sua integração social	15	15	15	9,14,15,16,19
5 - Desenvolver as competências pessoais, sociais e relacionais	15	15	15	2,6,7,9,10,15,16,20
6 - Desenvolver atividades que promovam o bem estar físico e psíquico dos utentes (n.º utentes)	6	6	6	2,6,10,13,17,20
7- Proporcionar experiências e aquisição de conhecimentos de nível sócio-cultural. (n.º atividades)	2	2	4	4,5,18
8- Proporcionar a inclusão social e profissional dos utentes	8	9	9	9,19

9 - Articular os processos de transição para programas de inclusão socioprofissional ou de reabilitação profissional	1	1	2	9,19
10 - Desenvolver atividades centradas em facilitar/mediar percursos de aprendizagem e de inclusão (n.º utentes)	3	6	9	4,8,9,15,16,18
11 - Fomentar a participação dos utentes e suas famílias na definição em PII- Plano Individual de Inclusão, dos objetivos individuais relevantes para o Projeto de Vida do utente	15	15	15	21,22
12 - Estruturar e avaliar o PAI - Plano Atividades de Inclusão, a partir dos PDI's dos utentes	2	2	4	23,24
13 - Rever o Regulamento Interno de acordo com a legislação do CACI	1	0	1	25
14 - Rever e adaptar a documentação à nomenclatura e legislação do CACI (n.º documentos)	17	17	34	26

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Levar jogos tradicionais à comunidade (séniores, infância e juventude Feira da Saúde)			x	x			x	x				
2- Atividades ocupacionais e de bem estar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3- Atividades desportivas interinstitucional						x					x	
4- Participar em atividades socioculturais propostas pela comunidade (Concertos, festivais , ateliers....)												x
5- Semana da Diferença- Caminhadas,workshop,debates											x	
6 - Viajar para Conhecer e Crescer				x								
7 - Reunião semanal de Partilha, Reflexão e Avaliação	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
8 - Construção da árvore "Sementes de Inclusão" - Comportamentos indicadores de crescimento pessoal e social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

9 - Treino de autonomias (Transporte, Socialização, Higiene Pessoal)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10- Atividades Terapeuticas (Adaptação ao meio aquático, Ginástica, Caminhadas, Judo e Dança criativa)	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
11- Apresentações à comunidade de espetáculos de dança						x						x
12- Participação em campeonatos de Judo adaptado			x		x							
13 - Atividades criativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14- Estimulação cognitiva (leitura, escrita e cálculo)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
15 - Realizar compras em superfícies comerciais (comércio local e supermercados)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Utilização dos espaços públicos (cafés, restaurantes, supermercados...)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17- "Sextas feiras Loucas"	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
18- Conhecer equipamentos socioculturais (teatro,cinema, museus, exposições,...)			x			x			x			x
19 - ASU e Atividades de Qualificação para a inclusão socio profissional através da integração em empresas da comunidade	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
20 - Colónia de Férias							x					
21 - Construção do PII dos utentes	x											
22- Avaliação e reformulação dos PII's						x						x
23 - Construção do PAI	x											
24 - Avaliação e reformulação do PAI			x			x			x			x
25- Revisão do Regulamento Interno do CACI	x	x	x									
26- Revisão e adaptação da documentação do CACI			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: FORMAR

Objetivos gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1. Desenvolver ações de Formação Profissional Inicial, Percurso C (com recurso a referenciais aprovados pelo IEPF), direcionadas para a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais, tendo em vista potenciar a empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou incapacidade.	1, 2, 5, 7 e 8
2. Desenvolver ações de Formação Profissional Inicial de dupla certificação, Percurso B, com recurso a referenciais do CNQ, direcionadas para a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais e para o aumento da escolaridade, tendo em vista potenciar a empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou incapacidade.	3, 4, 7 e 8
3. Desenvolver ações de Formação Profissional Contínua, com recurso aos referenciais aprovados pelo IEPF, promotoras de competências facilitadoras do ingresso, reingresso ou permanência no mundo laboral.	6, 7 e 8

Objetivos específicos	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Projeto Nº 12/MQPDI-DL/2019 - Cumprir o cronograma da formação, dando continuidade aos 6 cursos de Formação Profissional Inicial, Percurso C , transitados do ano anterior, no âmbito da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e/ou Incapacidade (44 formandos) .	44	0	44	Da 1 à 6 e da 25 à 28
2. Projeto Nº 15/LVT/2021 - Cumprir o cronograma da formação, dando continuidade ao curso de Formação Profissional Inicial, Percurso B - dupla certificação , transitado do ano anterior, no âmbito da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade (4 formandos) .	4	4	12	7 e da 25 à 28
3. Projeto Nº 15/LVT/2021 - Cumprir o cronograma da formação, dando continuidade aos 3 cursos de Formação Profissional Inicial, Percurso C , transitado do ano anterior, no âmbito da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade (28 formandos) .	28	28	28	Da 8 à 10 e da 25 à 28

4. Projeto Nº 15/LVT/2021 - Desenvolver 5 curso de Formação Profissional Inicial, Percurso C , em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade (60 formandos) .	60	60	12	Da 12 à 15 e da 23 à 28
5. Projeto Nº 15/LVT/2021 - Desenvolver 7 curso de Formação Profissional Contínua , em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade (84 formandos) .	24	60	84	11, da 16 à 22 e da 23 à 28
6. Operacionalizar o processo de seleção dos candidatos a ações de formação profissional, através da realização de entrevistas de admissão, em parceria com o CR e os Centros de Emprego das áreas de intervenção (200 formandos) .	100	100	0	Da 23 à 28
7. Proporcionar acompanhamento psico-social aos formandos, sempre que tal se justifique, de modo a contribuir para a estabilidade emocional necessária ao sucesso do percurso formativo (10 formandos) .	10	10	0	Da 25 à 28

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Curso 2 - FI-Percurso C (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj. 12/MQPDI-DL/19)	x	x	x	x	x	x						
2. Curso 3 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj. 12/MQPDI-DL/19)	x	x	x	x	x	x						
3. Curso 7 - FI-Percurso C (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj. 12/MQPDI-DL/19)	x	x										
4. Curso 8 - FI-Percurso C FPC - (346034_RFA) Assistente Administrativo (Proj. 12/MQPDI-DL/19)	x	x	x									
5. Curso 9 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj. 12/MQPDI-DL/19)	x	x	x	x								
6. Curso 10 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj. 12/MQPDI-DL/19)	x	x	x	x	x	x						
7. Curso 1- FI-Percurso B (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
8. Curso 2 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
9. Curso 3 - FI-Percurso C FPC - (346034_RFA) Assistente Administrativo (Proj 15/LVT/21)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
10. Curso 4 - FI-Percurso C (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj 15/LVT/21)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
11. Curso 5 - FPC - (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj 15/LVT/21)	x	x	x	x								

12. Curso 6 - FI-Percurso C FPC - (346034_RFA) Assistente Administrativo (Proj 15/LVT/21)		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
13. Curso 7 - FI-Percurso C (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj 15/LVT/21)			x	x	x	x	x		x	x	x	x
14. Curso 8 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)				x	x	x	x		x	x	x	x
15. Curso 9 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)					x	x	x		x	x	x	x
16. Curso 10 - FPC (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)	x	x	x	x								
17. Curso 11 - FI-Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)						x	x		x	x	x	x
18. Curso 12 - FPC (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj 15/LVT/21)										x	x	x
19. Curso 13 - FPC (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)										x	x	x
20. Curso 14 - FPC (346034_RFA) Assistente Administrativo (Proj 15/LVT/21)											x	x
21. Curso 15- FPC (762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Proj 15/LVT/21)											x	x
22. Curso 16- FPC (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem (Proj 15/LVT/21)												x
23. Candidatura	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24. Seleção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
25. Plano Individual de Inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
26. Formação em Sala	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
27. Formação em Contexto de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
28. Inserção e Acompanhamento	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

Projeto: Rendimento Social de Inserção

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Promover a autodeterminação das famílias beneficiárias em situação de exclusão social e económica, através de um acompanhamento sistemático e personalizado de uma equipa multidisciplinar, de modo a que os elementos que constituem os agregados familiares beneficiários estejam aptos ao exercício das competências necessárias à sua autonomização da medida.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Gerir e monitorizar os processos familiares	700	700		a,b,c,i,j,k,l,m
2 - Elaborar diagnóstico das famílias (nº famílias acompanhadas)	700	700		i,j,k,l,m
3 - Promover Dinâmica de Redes (nº de entidades envolvidas)	50	75		b,c,e,g,m,n,q
4 - Encaminhar para respostas específicas (nº de pessoas encaminhadas)	150	150		a,b,c
5 - Promover a capacitação da equipa técnica	6	6		d,e,r,s
6 - Promover a capacitação das famílias acompanhadas	700	700		a,b,i,j,g,m,n, o,p,q
7 - Participar em grupos de trabalho	15	15		c,e
8 - Garantir o acesso a bens de primeira necessidade (nº de pessoas)	200	200		f,g,h

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
a) Sinalização e encaminhamento para projetos internos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
b) Sinalização e encaminhamento para instituições parceiras	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
c) Realização de reuniões com parceiros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

d) Realização de reuniões de supervisão da equipa técnica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
e) Encaminhamento para respostas no âmbito do apoio alimentar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
f) Realização de Atividade de Natal										x	x	x
g) Realização de visitas domiciliárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
h) Realização de atendimentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
i) Elaboração de relatórios sociais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
j) Celebração de contratos de inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
k) Elaboração de relatórios de avaliação dos contratos de inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
l) Dinamização do Workshop Naturalmente					x	x	x			x		
m) Dinamização dos Workshops Cozinh'Arte					x	x	x			x	x	x
n) Ciclo do Emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
o) Concretização do Projeto Pessoa					x	x				x	x	
p) Concretização de Ações para Angariação de Material Escolar					x	x	x	x	x			
q) Realização de Atividades de Team Building	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
r) Participação em Ações de Capacitação de Técnicos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
s) Feira da saúde				x	x	x						

Projeto: Casa de Acolhimento Residencial (Residência)

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Proporcionar a crianças e jovens, privados de meio familiar estruturado, uma alternativa transitória e enquadramento sociofamiliar, de qualidade, visando o seu desenvolvimento físico, intelectual, emocional e moral e inserção comunitária, bem como uma futura autonomia responsável, promovendo assim um desenvolvimento global do jovem.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Fomentar a ligação entre as famílias, os jovens e os técnicos com o sentido de promover a reintegração familiar ou a autonomia de vida (nº de visitas e contactos).	100	100	200	1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18
2 - Aperfeiçoar as abordagens técnicas (nº de reuniões de equipa e nº de reuniões de supervisão).	24	24	48	9;10;11;12;13;14
3 - Incentivar a inserção sociocomunitária (nº de jovens inseridos em atividades).	10	10	20	5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20
4 - Acompanhar o percurso escolar dos/as jovens (nº de contactos com os estabelecimentos escolares).	75	75	150	1;2;3;4;8;9;10;11;12;13;18;19;20;21;22
5 - Articular com as entidades de tutela (nº de contactos).	30	30	60	1;2;3;4;8;9;10;11;12;13;14
6 - Garantir o acompanhamento clínico dos/as jovens (nº de consultas).	25	25	50	9;10;11;12;13;14
7 - Promover a autonomia (nº de saídas sem acompanhamento dos/as jovens).	120	120	240	8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;22

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Elaboração e revisão dos Planos Individuais de Intervenção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Definição e revisão do Projeto de Vida da criança/jovem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3 - Estimulação do sentido de responsabilidade e autonomia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Avaliação e Revisão do Plano Atividades LIJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Reuniões mensais de jovens	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Cronograma de horário de estudo e Acompanhamento escolar à criança ou jovem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Proporcionar apoio especializado para o estudo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Realização de Grupos de Terapêuticos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Proporcionar atividades extracurriculares integradas na comunidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Acompanhamento na realização das rotinas diárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Realização de festas de aniversários			x	x	x	x	x		x	x	x	x
12 - Realização de festas temáticas (Reis, Carnaval, Páscoa, etc.)	x	x		x		x		x	x	x	x	x
13 - Cinema	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Teatro												x
15 - Circo												x
16 - Praia				x		x	x	x	x			
17 - Piscinas						x	x	x	x			
18 - Piqueniques de Verão						x	x	x	x			
19 - Salto em trampolins				x			x					x
20 - Jogos de Tabuleiro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Dança	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22 - Vamos de Férias!								x				
23 - Atividades criativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24 - Visitas a aldeias/feira natal												x
25 - Vamos à feira!						x	x	x	x			x
26 - Atividades Team Building		x		x		x	x	x	x			x
27 - Há Arraial na CAR!						x	x	x	x			
28 - Pelos caminhos de Portugal								x				
29 - Um sonho de viagem												x
30 - Jogos entre equipas (Futebol, basquete, bowling)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: Incorpora

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1. - Encontrar oportunidades de trabalho a pessoas que têm mais dificuldades na inserção laboral, colaborando com as empresas no seu encaixe, gerindo os seus processos de seleção e reforçando a sua responsabilidade social corporativa.	1

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Realizar prospeção empresarial junto de empresas e organizações para a angariação de ofertas (prospetar empresarial) nos territórios de intervenção	25	30	55	1
2. Identificar, acompanhar e potenciar a reintegração de pessoas vulneráveis mercado de trabalho em articulação com o Técnico de acompanhamento	50	50	100	2
3. Colocar no mercado de trabalho pessoas em situação de vulnerabilidade e promover o seu acompanhamento junto das empresas/organizações empregadoras	20	20	40	3

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Atividades de prospeção empresarial e assessoria (visitas a empresas, captação de ofertas, <i>follow up</i>)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Atendimentos para elaboração de plano de inserção socio laboral e acompanhamento de pré colocação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. 3. Atividades de acompanhamento de candidatos (pós colocação)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Projeto: Rede Empregabilidade Barreiro | Moita

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1. Capacitar os agentes e operadores dos territórios de Intervenção, no domínio da empregabilidade, de acordo com as necessidades identificadas e, em articulação, com redes locais e/ou nacionais.	1, 2, 3
2. Promover a melhoria das qualificações escolares e profissionais de grupos específicos (NEET, DLD, Vítimas de violência)	4, 5
3. Capacitar pessoas em situação de desemprego e/ou em Processo de Reconversão Profissional	4, 5

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Reforçar as competências técnicas dos Gabinetes da Rede para a Empregabilidade Barreiro Moita (REBM)	40	40	80	1, 2
2. Sensibilizar agentes socio económicos para os processos inclusão laboral de públicos em situação de desvantagem	20	25	45	3
3. Qualificar o público-alvo no domínio da Formação Pedagógica de Formadores	0	12	12	4
4. Promover competências socio profissionais visando apoiar percursos de reconversão profissional de pessoas em situação de desvantagem	35	35	70	5, 6
5. Envolver públicos específicos em ações de qualificação à medida em setores estratégicos do desenvolvimento local, que propiciem a adequação das suas competências socioprofissionais	15	15	30	7

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Formação - Ação em REDE			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações de Capacitação para técnicos(as)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações dirigidas a profissionais que exercem funções de acolhimento e integração de públicos em situação de desvantagem nas suas organizações, por via da Formação em contexto de trabalho	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formação Inicial Pedagógica de formadores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações de aperfeiçoamento e reciclagem no âmbito das competências transversais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações de promoção de competências empreendedoras		X	X	X		X						X
Ações formativas experimentais, inovadoras e à medida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Projeto: CAVBM | Centro de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica
Barreiro - Moita**

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
<p>1. – O CAVBM, pretende desenvolver a sua actividade na promoção da Igualdade de Género, Igualdade de Oportunidades e no combate à Violência de Género (Violência Doméstica, Violência no Namoro, Violência Contra Pessoas Idosas).</p> <p>A intervenção irá desenvolver-se com base em duas linhas orientadoras fundamentais, através de acções de prevenção e de sensibilização através da Sensibilização/Formação para a Cidadania e Promoção de Competências com base de uma perspectiva de Empowerment e através de um conjunto de acções de apoio e atendimento especializado em situações de Violência Doméstica ao nível do atendimento proporcionando apoio psicológico, social e de informação e encaminhamento jurídico, intervenção em situações de crise e/ou de emergência que promovam uma efectiva re/inserção social através da re/construção de projetos de vida com base num suporte de atendimento de multi-valências e numa perspectiva participativa de um Modelo de Atendimento Integrado, disponibilizando um conjunto de respostas à população residente nos Concelhos do Barreiro e da Moita.</p> <p>A atividade da RUMO no apoio a Vítimas de Violência Doméstica é desenvolvida desde 2006 e reconhecida pelos CLAS do Barreiro e Moita, constando nos documentos de diagnóstico social e planos de desenvolvimento social, como intervenção especializada no contexto do combate à violência de género e na promoção da igualdade género.</p> <p>Esta resposta enquadra-se no âmbito do Protocolo Nacional de Estruturas de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica.</p>	<p align="center">1 - 6</p>

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Promover Apoio Psicológico	30	30	60	A.1
2. Promover Apoio Social	30	30	60	A.2
3. Promover Informação e Encaminhamento Jurídico	30	30	60	A.3
4. Promover a Rede de Atendimento Integrado para Vítimas de Violência Doméstica	80	80	160	A.4
5. Promover Encontros, Seminários e Ações de Sensibilização, Informação e de Formação	150	150	300	A.5

6. Assegurar a Gestão, Desenvolvimento e Avaliação de Projeto	320	320	640	A.1,2,3,4,5 e 6
---	-----	-----	-----	-----------------

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Promover Apoio Psicológico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Promover Apoio Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Promover Informação e Encaminhamento Jurídico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Promover a Rede de Atendimento Integrado para Vítimas de Violência Doméstica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Promover Encontros, Seminários e Acções de Sensibilização, Informação e de Formação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Assegurar a Gestão, Desenvolvimento e Avaliação de Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Projeto: CLDS 4G Moita – Intervir para Incluir [FEE]

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Aumentar o nível de coesão social do Concelho da Moita, privilegiando na sua intervenção os grupos populacionais com maiores fragilidades, contribuindo para a mudança da situação das pessoas acompanhadas tendo em conta os seus fatores de vulnerabilidade	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
Promover a identificação e o acompanhamento dos candidatos com vista à sua integração em ações de capacitação integradas com as dinâmicas do território (nº destinatários identificados e/ou encaminhados)	10		10	1
Dinamizar Workshops temáticos / Grupos de Inter-ajuda, Oficinas de imagem e Percursos Integrados de Inserção que promovam a integração em mercado aberto de trabalho (nº destinatários envolvidos nas ações)	10		10	2
Disponibilizar informação aos empresários sobre as medidas ativas de emprego; Potenciar encontros empresariais com vista ao aumento das oportunidades de recrutamento das empresas locais (nº empresários)	10		10	3
Identificar e apoiar tecnicamente potenciais empreendedores; Apoiar oportunidades de negócio assentes na diversidade cultural do território (nº empreendedores)	5		5	4
Promover potenciais empreendedores e ideias de negócio. Criar um espaço de debate e de partilha de novas ideias de negócio e oportunidades de investimento (nº empreendedores)	50		50	5
Disponibilizar informação de todas as ofertas existentes de forma descentralizada no concelho, aumentando as oportunidades de qualificação e inserção profissional dos participantes (nº pessoas)	33		33	6

Promover e acompanhar visitas e experiências em contexto real de trabalho (nº pessoas)	50		50	7
Divulgar ofertas de trabalho aumentando as oportunidades de inserção dos participantes; Promover o encontro das necessidades das empresas tendo em conta o perfil dos candidatos acompanhados com vista à integração profissional (nº destinatários envolvidos)	20		20	8
Acompanhar jovens com vista à definição de projetos de vida (nº jovens)	4		4	9
Implementar e acompanhar um programa de empreendedorismo em contexto escolar com vista à promoção das competências empreendedoras dos alunos (nº alunos)	20		20	10

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Acompanhamento das pessoas integradas em ações de capacitação descentralizadas em articulação com a REBM	X	X	X	X	X	X						
2. Ações de Desenvolvimento Pessoal e Profissional	X	X	X	X	X	X						
3. Sessões de Informação sobre medidas ativas de emprego Empresários em Movimento	X	X	X	X	X	X						
4. Incubação de ideias e Valorização Intercultural	X	X	X	X	X	X						
5. Agarra ESSA Ideia - Evento para proporcionar Oportunidades de Negócio / Investimentos para novos Empreendedores	X	X	X	X	X	X						
6. Sessões de Informação Coletiva em Movimento	X	X	X	X	X	X						
7. Visitas e Experiências em Contexto de Trabalho nas Empresas do Território	X	X	X	X	X	X						
8. Circuito da Empregabilidade	X	X	X	X	X	X						
9. Acompanhamento de Jovens e Desenvolvimento de ações de esclarecimento/informação	X	X	X	X	X	X						
10. Programa de Empreendedorismo em Contexto Escolar	X	X	X	X	X	X						

Projeto: CLDS 4G Moita – Intervir para Incluir [IC]

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Promover e Valorizar as competências dos agregados familiares mais vulneráveis de forma descentralizada pelo Concelho (nº pessoas)	20		20	1
2. Fortalecer as competências dos agentes envolvidos através de ações de prevenção (nº pessoas)	50		50	2
3 - Promover / Reforçar competências nas áreas identificadas com vista a valorização pessoal, social e aumento da pertença comunitária (nº pessoas)	50		50	3

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Famílias em Rede	X	X	X	X	X	X						
2. Programas / Workshops e Ateliers Temáticos para a Prevenção de Conflitos em articulação com as equipas locais	X	X	X	X	X	X						
3. Oficinas, Projetos e iniciativas comunitárias	X	X	X	X	X	X						

Projeto: CLDS 4G Barreiro - COMSigo

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Favorecer os processos de integração profissional, social e pessoal, dos desempregados	1,2,3,4
2 - Sensibilizar os empresários, as instituições e as entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social	5
3 - Contribuir para a sinalização, encaminhamento e orientação de alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, no sentido de desenvolver ações de favorecimento da integração profissional	6
4 - Desenvolver ações que estimulem as capacidades empreendedoras dos alunos do ensino secundário, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação, da criatividade, do gosto pelo risco e que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial	7

OBS * As atividades já têm as metas atingidas. O Projeto tem previsão de término em junho 2023

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Capacitar e ajudar a desenvolver atitudes de procura ativa de emprego	150	0	150	1,2,3
2 - Informar sobre o conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de inserção em instituições do território	90	0	90	4
3 - Apoiar o enquadramento de projetos de autoemprego e de empreendedorismo nos diferentes programas e instrumentos de apoio, promovendo o encaminhamento dos interessados para o apoio técnico *	0	0	0	5
4 - Informar e encaminhar para oportunidades de qualificação desenvolvidas pelas autoridades públicas e privadas *	0	0	0	6
5 - Sensibilizar os empresários, as instituições e as entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social	10	0	10	7,8
6 - Contribuir para a sinalização, encaminhamento e orientação de alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, no sentido de desenvolver ações de favorecimento da integração profissional	900	0	900	9,10,11

7 - Desenvolver ações que estimulem as capacidades empreendedoras dos alunos do ensino secundário, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação, da criatividade, do gosto pelo risco e que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial	20	0	20	12
--	----	---	----	----

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Atendimento em itinerância	x	x	x	x	x	x						
2 - Ações de competências de reforço à empregabilidade	x	x	x	x	x	x						
3 - Programa de qualificação pessoal e profissional	x	x	x	x								
4 - Promover ações de informação sobre oportunidades de emprego	x	x	x	x	x	x						
5 - Identificar potenciais empreendedores e ideias de negócio	x	x	x	x	x							
6 - Sessões de informação sobre oportunidades de qualificação	x	x	x	x	x	x						
7 - Encontro de Empresários	x		x		x							
8 - Mostra de Empregabilidade						x						
9 - Sessões de informação e capacitação sobre competências para a empregabilidade	x	x	x	x	x	x						
10 - Visitas e estágios em empresas	x	x	x	x	x	x						
11 - Feira da oferta formativa					x							
12 - Sessões de capacitação que potenciem competências empreendedoras dos alunos	x	x	x	x	x							

Projeto: Ser Casa Barreiro

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - O projeto Ser Casa Barreiro que tem como grande objetivo a inclusão social e profissional das pessoas em situação de sem abrigo (PSSA) ou em risco de situação de sem abrigo	1, 2

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Promover o treino de competências pessoais e sociais individualmente e em grupo, com atividades estruturadas em contexto informal, envolvendo os intervenientes significativos quando existam no processo estabelecido no Plano de Intervenção individual.	15		15	9
2 - Fomentar processo de desenvolvimento pessoal através de ações de capacitação pessoal, emocional e profissional à medida das competências cognitivas, psicológicas, emocionais e estados de saúde física e mentais das pessoas em situação de sem-abrigo.	7		7	3

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Ações de Capacitação	x	x	x	x	x	x	x					
2- Atividades Desportivas	x	x	x	x	x	x	x					
3 - Atelier Leitura e Escrita	x	x	x	x	x	x	x					
4 - Viola e Voz	x	x	x	x	x	x	x					
5 - Atelier de Artes Plásticas	x	x	x	x	x	x	x					
6 - Informática	x	x	x	x	x	x	x					
7 - Desenvolvimento de Competências	x	x	x	x	x	x	x					
8 - Promoção de tempos de Lazer	x	x	x	x	x	x	x					
9 - Atelier de Fotografia	x	x	x	x	x	x	x					
10 - Expressão Dramática	x	x	x	x	x	x	x					
11 - Oficinas de Emprego	x	x	x	x	x	x	x					

Projeto: RUMO Kids

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1. Promover o desenvolvimento das crianças através de uma atividade eminentemente relacional e promotora da autonomia, tendo em conta o seu ritmo e respondendo às necessidades, tanto básicas como socioeducativas; 2. Promover a concretização plena dos seus objetivos educativos, o bem-estar das crianças e funcionários, potenciando o envolvimento efetivo da comunidade e da família.	1 - 8

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Facilitar a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;	31	31	31	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2. Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança;	31	31	31	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3. Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança;	31	31	31	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
4. Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;	31	31	31	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
5. Proporcionar condições para o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança física e afetiva;	31	31	31	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
6. Promover a articulação com outros serviços existentes na comunidade;	2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
7. Formar cidadãos responsáveis, independentes, críticos, solidários e apaixonados pela descoberta, capazes de dar o seu melhor contributo para um mundo em constante mudança.	31	31	31	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
8. Prevenir e compensar défices sociais e culturais do meio familiar.	1	2	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Reunião com famílias		x			x							
2- Sessão fotográfica de Natal											x	
3- Comemorações de dias temáticos							x	x				
4 - A Importância dos afetos		x										
5 - As crianças e o mundo que os rodeia	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
6 - À descoberta dos sabores	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
7 - Ações de sensibilização para famílias			x									
8 - Saida de Final de Ano							x					
9 - A Importância do Livro Infantil				x								
10 - Dia do Pijama											x	
11- Dias temáticos de partilha com a família		x			x		x		x		x	x
12 - Explorar o meio envolvente					x	x	x			x		
13 - Construção do Plano Individual										x	x	
14 - Abertura de Incrições					x							

Projeto: Reincorpora

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
<p>O projeto promoverá a integração sociolaboral das pessoas privadas de liberdade que se encontram na fase final da sua pena em quatro estabelecimentos penitenciários de Lisboa, Setúbal, Sintra e Tires.</p> <p>O âmbito de intervenção do projeto é a área de intervenção das equipas de reinserção social da Direcção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais nos seguintes municípios dos distritos de Lisboa e Setúbal:</p> <p>- Municípios do distrito de Lisboa: Lisboa Cidade, Loures, Odivelas, Cascais, Sintra, Oeiras, Amadora / - Municípios do distrito de Setúbal: Setúbal, Palmela, Alcochete, Barreiro, Moita, Montijo, Seixal e Sesimbra.</p>	1, 2, 3, 4, 5

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
9. A Fundação "La Caixa" apoia a ação da administração prisional no desenvolvimento de programas de reintegração sociolaboral				1, 3

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1- Contribuir para desenvolver o plano de trabalho individual da pessoa, a fim de melhorar a sua empregabilidade e conseguir um emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Articular com a equipa técnica dos estabelecimentos prisionais para identificar as pessoas e poder iniciar o plano de trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Conceber um itinerário	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x